

AULA-IA · SESIÓN 4

Evaluar para mejorar:
diagnóstico, retroalimentación y análisis de evidencias con IA

Mensajes, cotejo, actividad semanal, PDF y actividades adicionales

2 registros	15 máx. criterios	7 adicionales
----------------	----------------------	------------------

07 · Recursos de aula virtual y contingencia

Paquete exclusivo de la Sesión 4

Red de Docentes Transdisciplinarios

AULA-IA: del diálogo con IA al diseño docente con propósito

Versión de producción pedagógica · 5 de agosto de 2026

Recursos visibles por ruta

Ruta	Recursos
Preparación	Agenda; clasificación; demostración; caso; prompt básico; CAVIA ligera; guardado; botón a principal.
Principal	Asistencia; selector sincronizado; demo; laboratorio; CAVIA; evidencia; PDF; recuperación; fuentes.
Facilitación	Presentaciones; manual; reloj; respuestas; tablero agregado; contingencia; mensajes de estado.

Lista de cotejo de salida

Básico · 6 criterios acumulativos

- ☐ Propósito observable.
- ☐ Momento de evaluación elegido y justificado.
- ☐ Fragmento de evidencia identificable.
- ☐ Dos criterios coherentes con el propósito.
- ☐ Prompt con contexto, evidencia, criterios, límite de no inventar y formato.
- ☐ Retroalimentación final docente con fortaleza, siguiente acción y pregunta.

Intermedio · 10 criterios acumulativos

- ☐ Propósito observable.
- ☐ Momento de evaluación elegido y justificado.
- ☐ Fragmento de evidencia identificable.
- ☐ Dos criterios coherentes con el propósito.
- ☐ Prompt con contexto, evidencia, criterios, límite de no inventar y formato.
- ☐ Retroalimentación final docente con fortaleza, siguiente acción y pregunta.
- ☐ Separación explícita entre evidencia observada e inferencia.
- ☐ Identificación de un dato faltante o límite del análisis.
- ☐ Adaptación de lenguaje, acceso o forma de respuesta sin alterar el propósito.
- ☐ Modificación humana de la salida de IA con razón.

Avanzado · 15 criterios acumulativos

- ☐ Propósito observable.
- ☐ Momento de evaluación elegido y justificado.
- ☐ Fragmento de evidencia identificable.
- ☐ Dos criterios coherentes con el propósito.
- ☐ Prompt con contexto, evidencia, criterios, límite de no inventar y formato.
- ☐ Retroalimentación final docente con fortaleza, siguiente acción y pregunta.
- ☐ Separación explícita entre evidencia observada e inferencia.
- ☐ Identificación de un dato faltante o límite del análisis.
- ☐ Adaptación de lenguaje, acceso o forma de respuesta sin alterar el propósito.
- ☐ Modificación humana de la salida de IA con razón.
- ☐ Contraste de un segundo fragmento, versión o momento de evidencia.
- ☐ Distinción entre patrón, excepción y caso aislado.

- [] Alternativa explicativa o contraejemplo pertinente.
- [] Riesgo, sesgo o afirmación no sustentada identificado.
- [] Ajuste de enseñanza y nueva evidencia para comprobar avance.

Requisitos transversales

- [] Evidencia simulada o anonimizada.
- [] Sin datos sensibles o identificables.
- [] Salida reconocida como borrador.
- [] Decisión final docente.
- [] Asistencia principal registrada.

Actividad semanal

Del borrador a la retroalimentación verificable

Selecciona una evidencia anonimizada o simulada; define propósito, momento y criterios; ejecuta el prompt; marca sustento, inferencia y retiro; redacta tu versión final; registra un ajuste docente y la nueva evidencia. La carga externa queda abierta.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Tiempo	Actividad	Consigna
3-5 min	Semáforo	Clasificar retroalimentaciones como sustentadas, imprecisas o dañinas.
5-8 min	Clínica de prompts	Transformar «Evalúa este trabajo» en un encargo contextualizado.
5-10 min	Auditoría de lenguaje	Reescribir etiquetas como observación, criterio y acción.
8-12 min	Triangulación	Añadir una segunda evidencia y decidir si confirma o matiza.
8-12 min	NotebookLM opcional	Abrir una cita y comprobar si respalda la afirmación.
10-15 min	Transferencia	Adaptar la misma estructura a otro nivel sin reducir el reto.
5-10 min	La IA como estudiante	Corregir una explicación imperfecta y formular una pregunta de revisión.

Uso opcional

Solo se emplean si existe tiempo disponible; no sustituyen actividades ni alteran los 60/90 minutos oficiales.

Mensajes listos para aula virtual

Preparación

Esta hora acompaña y registra avance, pero no acredita. Al terminar entra a la ruta principal.

Principal

Registra asistencia con el mismo correo. Completa una dificultad, revisa y espera el código.

Privacidad

Usa evidencia simulada o anonimizada. No pegues nombres, matrículas, calificaciones identificables ni datos sensibles.

Comprobante

El botón PDF aparece después del guardado. Para recuperarlo después usa tu correo y código.

Plan de contingencia

Situación	Acción
IA externa no disponible	Usar el borrador de muestra y completar la revisión.
NotebookLM no disponible	Omitirlo; es una opción de cotejo, no requisito.
No se puede guardar	Conservar borrador local y reintentar una vez cuando vuelva la conexión.
PDF no abre	Conservar código; recuperar por correo + código. No reenviar la evidencia.
Datos personales	Detener, retirar y rehacer con caso simulado o anonimizado.