

AULA-IA · SESIÓN 5

Plantillas de instrumentos

Rúbrica, cotejo, escala, observación y portafolio

5 instrumentos	4 criterios base	3 valores cotejo	1 decisión humana
-------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Cinco formatos editables

Todos los casos, fuentes, grupos y resultados de esta sesión son ficticios y fueron creados exclusivamente para practicar sin exponer datos del alumnado.

Red de Docentes Transdisciplinarios

AULA-IA: del diálogo con IA al diseño docente con propósito

Versión local editable para revisión · 11 de agosto de 2026

Antes de usar

Adapta estas plantillas al propósito, producto, contexto e institución. No pegues datos personales. Declara cualquier conversión numérica y conserva la evidencia original.

1. Rúbrica analítica

Propósito

Describir por separado la calidad observable de varias dimensiones.

Metadato	Registro editable
Secuencia / producto	
Propósito de aprendizaje	
Momento de aplicación	
Persona que registra	
Fecha	
Evidencia anonimizada	

Límite: Adjetivos vagos o precisión numérica no sostenida.

Criterio	4 · Destacado	3 · Logrado	2 · En desarrollo	1 · Inicial
K1 · _____				
K2 · _____				
K3 · _____				
K4 · _____				

Evidencia localizada y retroalimentación

Cita el rasgo observable y formula un siguiente paso.

Marca	Criterio verificable
[]	Los niveles describen el mismo atributo.
[]	No hay adjetivos vagos.
[]	La regla de puntuación está declarada.
[]	La decisión no se automatiza.

2. Lista de cotejo

Propósito

Registrar presencia, ausencia o falta de evidencia de elementos observables.

Metadato	Registro editable
Secuencia / producto	
Propósito de aprendizaje	
Momento de aplicación	
Persona que registra	
Fecha	
Evidencia anonimizada	

Límite: Confundir presencia con calidad.

Indicador observable	Sí	Aún no	No observable	Evidencia / acción
K1 · _____ _____				
K2 · _____ _____				
K3 · _____ _____				
K4 · _____ _____				

Regla de lectura

Explica si y cómo convertirás los valores, y qué detalle se perdería.

3. Escala de valoración

Propósito

Registrar grado, frecuencia o consistencia de un desempeño.

Metadato	Registro editable
Secuencia / producto	
Propósito de aprendizaje	
Momento de aplicación	
Persona que registra	
Fecha	
Evidencia anonimizada	

Límite: Mezclar frecuencia, calidad y autonomía sin aclararlo.

Dimensión	1	2	3	4	Evidencia
K1 · _____ _____					
K2 · _____ _____					
K3 · _____ _____					
K4 · _____ _____					

Ancla	Significado del mismo atributo
1	
2	
3	
4	

4. Guía de observación

Propósito
Documentar procesos, interacciones y desempeños mientras ocurren.

Metadato	Registro editable
Secuencia / producto	
Propósito de aprendizaje	
Momento de aplicación	
Persona que registra	
Fecha	
Evidencia anonimizada	

Límite: Convertir una observación parcial en afirmación general.

Momento	Indicador	Registro descriptivo	Pregunta de seguimiento
Inicio			
Desarrollo			
Cierre			

Límite de la observación

¿Qué no pudiste observar y qué otra evidencia necesitas?

5. Portafolio de evidencias

Propósito

Analizar progreso, revisión y decisiones mediante varias evidencias.

Metadato	Registro editable
Secuencia / producto	
Propósito de aprendizaje	
Momento de aplicación	
Persona que registra	
Fecha	
Evidencia anonimizada	

Límite: Acumular archivos sin relación, selección razonada ni progreso.

Pieza	Criterio de selección	Retroalimentación	Revisión realizada	Progreso
1 · Inicial				
2 · Intermedia				
3 · Final				

Reflexión final

¿Qué cambió, qué evidencia lo muestra y qué falta por aprender?

Protocolo común de aplicación

- Comunicar propósito, criterios, valores y momento de uso.
- Observar o leer la evidencia completa antes de registrar.
- Localizar evidencia para cada criterio y anotar faltantes.
- Revisar discrepancias y cualquier conversión numérica.
- Ofrecer retroalimentación basada en evidencia y una opción de acceso.
- Tomar una decisión docente contextualizada y planear nueva evidencia.

Decisión docente

Aceptar, adaptar o rechazar la propuesta; acción, apoyo y nueva evidencia.