

PREPARACIÓN • 60 MIN

Del criterio a una decisión sencilla

Instrumentos y lectura prudente de evidencias

Ruta guiada para principiantes • datos ficticios



Sesión 5 • AULA-IA

La IA ofrece borradores; la decisión evaluativa sigue siendo humana.

La meta no es obtener un número: es justificar el siguiente paso

1

Observar

Localiza evidencia con criterios claros.

2

Interpretar

Separa patrón, límite y pregunta pendiente.

3

Decidir

Propón apoyo y una nueva evidencia verificable.

LÍMITE DE LA PRÁCTICA

Casos y resultados ficticios. Una ausencia no equivale a cero y un patrón no demuestra una causa.

El recorrido ocupa 60 minutos exactos

0–5 min	Entrada y propósito	Registro independiente y ruta de nivelación
5–15 min	Del producto a la decisión	Evidencia, criterio, instrumento y siguiente paso
15–27 min	Demostración acompañada	Comparar cinco instrumentos y sus límites
27–42 min	Minilaboratorio 1	Construir una lista de cotejo observable
42–52 min	Minilaboratorio 2	Interpretar ocho resultados ficticios
52–57 min	Revisión docente	Conservar, adaptar o rechazar un borrador de IA
57–60 min	Registro y transición	Guardar preparación y pasar a la principal

La evaluación formativa vuelve a mirar la evidencia



Cada instrumento responde una pregunta distinta

Instrumento	Pregunta	Mejor para	Cuidado
Rúbrica analítica	¿Qué tan bien en cada dimensión?	Productos complejos	Adjetivos vagos o falsa precisión
Lista de cotejo	¿Está presente el elemento?	Pasos y requisitos	Confundir presencia con calidad
Escala de valoración	¿En qué grado se observa?	Grado o consistencia	Mezclar atributos en una escala
Guía de observación	¿Qué ocurre durante el desempeño?	Procesos e interacción	Generalizar una observación parcial
Portafolio	¿Cómo progresa a través del tiempo?	Procesos y revisiones	Acumular archivos sin relación

Regla rápida: elige por el tipo de evidencia y la pregunta pedagógica, no por la facilidad de producir un número.

El nivel cambia el contexto, no la lógica de decisión

Nivel y caso		Evidencia	Instrumento sugerido
Educación básica	Historia · cambio y permanencia	Cuadro + explicación	Rúbrica o cotejo
Secundaria	Cívica · sombra o bebederos	Recomendación justificada	Escala u observación
Media superior	Filosofía · retroalimentación de IA	Texto argumentativo	Rúbrica u observación
Superior	Humanidades · interrupción de estudios	Matriz + memo	Portafolio o rúbrica

En la preparación trabajamos un párrafo de 100 palabras

CASO FICTICIO · 1.º SECUNDARIA

Explicar una idea central con dos datos

Después de leer un texto ficticio sobre huertos comunitarios, el alumnado redacta un párrafo breve.

La lista indica presencia, ausencia o falta de evidencia. No describe por sí sola la calidad global del texto.

Lista de cotejo

-  K1 · Identifica la idea central.
-  K2 · Incorpora dos datos pertinentes.
-  K3 · Explica cómo apoyan la idea.
-  K4 · Revisa la claridad del párrafo.

Siete entregas permiten observar; una ausencia sigue siendo ausencia

DATOS FICTICIOS



7 / 8

evidencias entregadas

K3 aparece en 4 de 7 evidencias. Es una prioridad para revisar, no una explicación del porqué.

Un dato no es todavía una explicación

1

Hallazgo

K3 aparece en 4 de 7 evidencias.



2

Interpretación provisional

Conviene revisar cómo se enseñó la relación entre dato e idea.



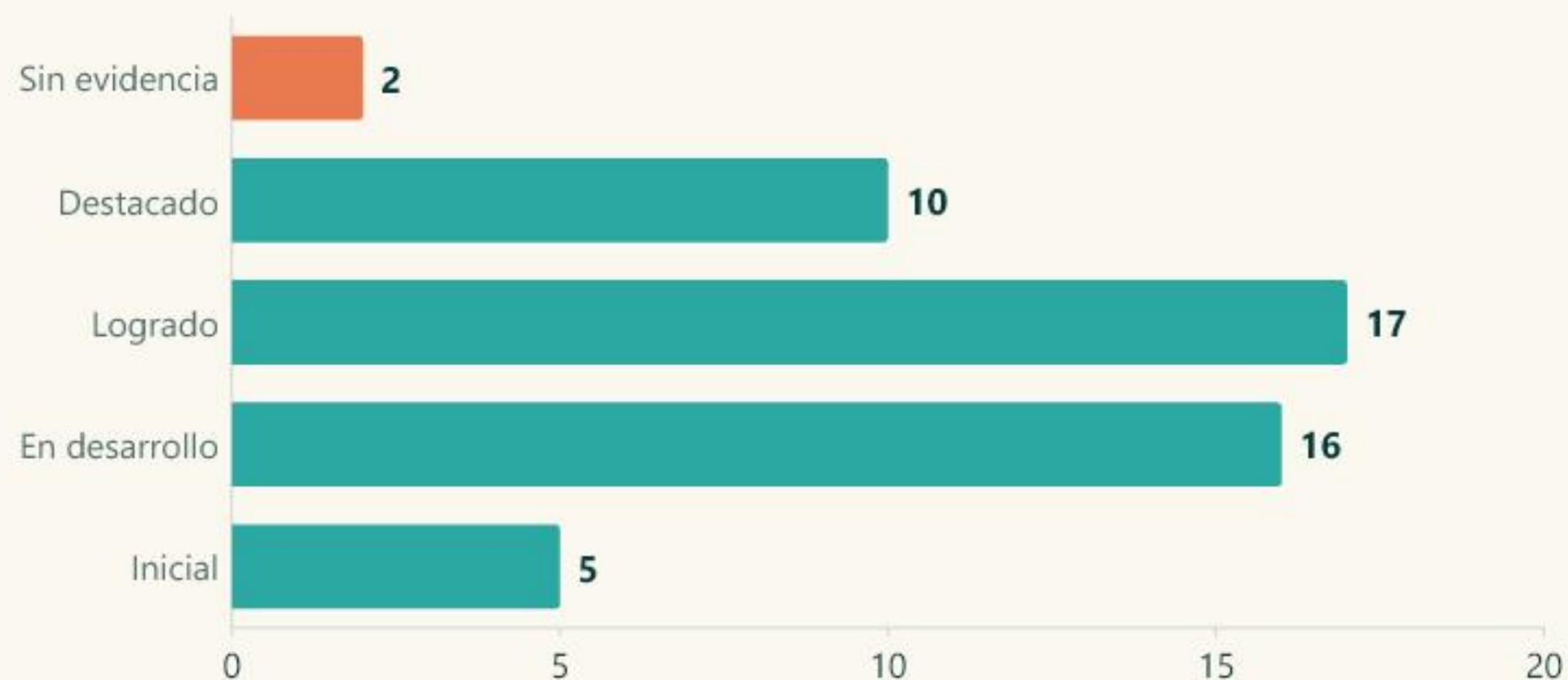
3

Decisión verificable

Modelar un ejemplo y volver a observar K3 en una evidencia breve.

El tablero principal usa 50 registros ficticios

DATOS FICTICIOS



50

registros

48

con evidencia

2

faltantes

Un faltante conserva su nombre: no es cero, no es fracaso y no entra al promedio.

La IA propone; tú decides conservar, adaptar o rechazar

CONSERVAR

K3 es el indicador menos observado.

Dato explícito: 4 de 7.

ADAPTAR

El grupo necesita una explicación adicional.

Volverlo provisional y comprobar condiciones.

RECHAZAR

El grupo no sabe escribir.

Etiqueta sin evidencia y atribuye una causa.

La revisión humana debe quedar documentada: qué cambió, por qué cambió y qué evidencia se observará después.

Sales preparado cuando puedes volver a observar

Antes de pasar a la principal

- ✓ Definí cuatro indicadores observables.
- ✓ Declaré 7 entregas de 8 registros.
- ✓ Separé hallazgo, interpretación y decisión.
- ✓ Justifiqué qué conservar, adaptar o rechazar de la IA.

Siguiente paso

**Registra de nuevo tu asistencia
en la Sesión 5 principal.**

Elige una ruta de dificultad y conserva tu
instrumento, análisis y decisión para la
evidencia acreditable.